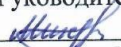


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нырбинская средняя школа им. М.П. Прокопьева»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 М.А. Михайлова

Протокол № 1

от 23 августа 2022 г.

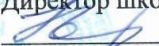
«Согласовано»

Заместитель директора по УР

 Е.Н. Петрова

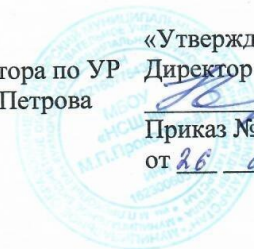
«Утверждено»

Директор школы

 Н.Н. Данилов

Приказ № 48

от 26 августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике для 6 класса

Составитель: Николаева Лариса Андреевна,
учитель математики и информатики

2022-2023 учебный год

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основное, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Познавательные универсальные учебные действия:

- первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

Обучающийся научится (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне)

Оперировать на базовом уровне понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность;

задавать множества перечислением их элементов;

находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

распознавать логически некорректные высказывания.

Числа

Оперировать на базовом уровне понятиями: целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число;

использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений;

использовать признаки делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении несложных задач;

выполнять округление рациональных чисел в соответствии с правилами;

сравнивать рациональные числа.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

оценивать результаты вычислений при решении практических задач;

выполнять сравнение чисел в реальных ситуациях;

составлять числовые выражения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.

Статистика и теория вероятностей

Представлять данные в виде таблиц, диаграмм,

читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.

Текстовые задачи

Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;

строить модель условия задачи (в виде таблицы, схемы, рисунка), в которой даны значения двух из трех взаимосвязанных величин, с целью поиска решения задачи;

осуществлять способ поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию;

составлять план решения задачи;

выделять этапы решения задачи;

интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;

знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки;

решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;

решать задачи разных типов (на работу, на покупки, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними;

находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины;

решать несложные логические задачи методом рассуждений.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

выдвигать гипотезы о возможных предельных значениях искомых величин в задаче (делать прикидку)

Наглядная геометрия

Геометрические фигуры

Оперировать на базовом уровне понятиями: окружность и круг, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки и циркуля.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

решать практические задачи с применением простейших свойств фигур.

Измерения и вычисления

выполнять измерение длин, расстояний, с помощью инструментов для измерений длин;

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях;

выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

История математики

описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки;

знать примеры математических открытий и их авторов, в связи с отечественной и всемирной историей.

Ученик получит возможность научиться

Элементы теории множеств и математической логики

Оперировать понятиями: множество, характеристики множества, элемент множества, пустое, конечное и бесконечное множество, подмножество, принадлежность, определять принадлежность элемента множеству, объединению и пересечению множеств; задавать множество с помощью перечисления элементов, словесного описания.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

распознавать логически некорректные высказывания;

строить цепочки умозаключений на основе использования правил логики.

Числа

Оперировать понятиями: множество натуральных чисел, целое число, множество целых чисел, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число, множество рациональных чисел, геометрическая интерпретация натуральных, целых, рациональных;

выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий;

использовать признаки делимости на 2, 4, 8, 5, 3, 6, 9, 10, 11, суммы и произведения чисел при выполнении вычислений и решении задач, обосновывать признаки делимости;

выполнять округление рациональных чисел с заданной точностью;

упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных и десятичных дробей;

находить НОД и НОК чисел и использовать их при решении задач;

Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

применять правила приближенных вычислений при решении практических задач и решении задач других учебных предметов;

выполнять сравнение результатов вычислений при решении практических задач, в том числе приближенных вычислений;

составлять числовые выражения и оценивать их значения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.

Уравнения и неравенства

Оперировать понятиями: равенство, числовое равенство, уравнение, корень уравнения, решение уравнения, числовое неравенство.

Статистика и теория вероятностей

Оперировать понятиями: столбчатые и круговые диаграммы, таблицы данных, среднее арифметическое,

извлекать, информацию, представленную в таблицах, на диаграммах;

составлять таблицы, строить диаграммы на основе данных.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

Текстовые задачи

Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;

использовать разные краткие записи как модели текстов сложных задач для построения поисковой схемы и решения задач;

знать и применять оба способа поиска решения задач (от требования к условию и от условия к требованию);

моделировать рассуждения при поиске решения задач с помощью граф-схемы;

выделять этапы решения задачи и содержание каждого этапа;

интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;

анализировать всевозможные ситуации взаимного расположения двух объектов и изменение их характеристик при совместном движении (скорость, время, расстояние) при

решении задач на движение двух объектов как в одном, так и в противоположных направлениях;

исследовать всевозможные ситуации при решении задач на движение по реке, рассматривать разные системы отсчета;

решать разнообразные задачи «на части»,

решать и обосновывать свое решение задач (выделять математическую основу) на нахождение части числа и числа по его части на основе конкретного смысла дроби;

осознавать и объяснять идентичность задач разных типов, связывающих три величины (на работу, на покупки, на движение); выделять эти величины и отношения между ними, применять их при решении задач, конструировать собственные задачи указанных типов.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

выделять при решении задач характеристики рассматриваемой в задаче ситуации, отличные от реальных (те, от которых абстрагировались), конструировать новые ситуации с учетом этих характеристик, в частности, при решении задач на концентрации, учитывать плотность вещества;

решать и конструировать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат;

решать задачи на движение по реке, рассматривая разные системы отсчета.

Наглядная геометрия

Геометрические фигуры

Извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах;

изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью компьютерных инструментов.

Измерения и вычисления

выполнять измерение длин, расстояний, с помощью инструментов для измерений длин;

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях;

выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни;

оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.

История математики

Характеризовать вклад выдающихся математиков в развитие математики и иных научных областей.

Содержание учебного предмета

Свойства и признаки делимости

Свойство делимости суммы (разности) на число. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Признаки делимости на 4, 6, 8, 11. Доказательство признаков делимости. Решение практических задач с применением признаков делимости.

Разложение числа на простые множители

Простые и составные числа, решето Эратосфена.

Разложение натурального числа на множители, разложение на простые множители. Количество делителей числа, алгоритм разложения числа на простые множители, основная теорема арифметики.

Алгебраические выражения

Использование букв для обозначения чисел, вычисление значения алгебраического выражения, применение алгебраических выражений для записи свойств арифметических действий, преобразование алгебраических выражений.

Делители и кратные

Делитель и его свойства, общий делитель двух и более чисел, наибольший общий делитель, взаимно простые числа, нахождение наибольшего общего делителя. Кратное и его свойства, общее кратное двух и более чисел, наименьшее общее кратное, способы нахождения наименьшего общего кратного.

Дроби

Обыкновенные дроби

Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение обыкновенных дробей.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей.

Арифметические действия со смешанными дробями.

Арифметические действия с дробными числами.

Способы рационализации вычислений и их применение при выполнении действий.

Десятичные дроби

Преобразование обыкновенных дробей в десятичные дроби.

Конечные и бесконечные десятичные дроби.

Отношение двух чисел

Масштаб на плане и карте. Пропорции. Свойства пропорций, применение пропорций и отношений при решении задач.

Проценты

Выражение отношения в процентах.

Диаграммы

Столбчатые и круговые диаграммы. Извлечение информации из диаграмм.

Изображение диаграмм по числовым данным

Рациональные числа

Положительные и отрицательные числа

Изображение чисел на числовой (координатной) прямой. Сравнение чисел. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Действия с положительными и отрицательными числами. Множество целых чисел.

Понятие о рациональном числе. Первичное представление о множестве рациональных чисел. Действия с рациональными числами.

Решение текстовых задач

Задачи на все арифметические действия

Решение текстовых задач арифметическим способом. Использование таблиц, схем, чертежей, других средств представления данных при решении задачи.

Задачи на движение, работу и покупки

Решение несложных задач на движение в противоположных направлениях, в одном направлении, движение по реке по течению и против течения. Решение задач на совместную работу. Применение дробей при решении задач.

Задачи на части, доли, проценты

Решение задач на нахождение части числа и числа по его части. Решение задач на проценты и доли. Применение пропорций при решении задач.

Логические задачи

Решение несложных логических задач. Решение логических задач с помощью графов, таблиц.

Основные методы решения текстовых задач: арифметический, перебор вариантов.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: окружность, круг. Взаимное расположение двух прямых, двух окружностей, прямой и окружности

Наглядные представления о пространственных фигурах: шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур. Примеры сечений. Примеры разверток цилиндра и конуса.

Центральная, осевая и зеркальная симметрии. Изображение симметричных фигур. Решение практических задач с применением простейших свойств фигур.

История математики

Л. Магницкий. Рождение и развитие арифметики натуральных чисел. НОК, НОД, простые числа. Решето Эратосфена.

Появление нуля и отрицательных чисел в математике древности. Роль Диофанта.
Почему $(-1)(-1) = +1$?

Календарно – тематическое планирование

№	Изучаемые разделы, темы уроков	Календарные сроки		Примечание
		Планируемые	Фактические	
	Вводное повторение курса математики начальной школы (5 ч.)			
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами.	01.09		
2	Десятичные дроби. Действия с десятичными дробями.	02.09		
3	Решение текстовых задач. Л. Магницкий.	03.09		
4	Угол. Построение угла. Измерение угла.	06.09		
5	Входная контрольная работа.	07.09		
	Делимость натуральных чисел (18 ч.)			
6	Работа над ошибками. Делитель и его свойства. Общий делитель двух и более чисел. Свойство делимости суммы(разности) на число.	08.09		
7	Кратное и его свойства. Общее кратное двух и более чисел.	09.09		
8	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	10.09		
9	Использование признаков делимости на 10, на 5 и на 2 при решении задач.	13.09		
10	Признаки делимости на 9 и на 3.	14.09		
11	Признаки делимости на 4, 6, 8, 11. Доказательство признаков делимости.	15.09		
12	Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Решение практических задач с применением признаков делимости.	16.09		
13	НОК, НОД, простые числа. Решето Эратосфена.	17.09		
14	Разложение натурального числа на множители, разложение на простые множители.	20.09		
15	Количество делителей числа, алгоритм разложения числа на простые множители.	21.09		
16	Алгоритм разложения числа на простые множители. Рождение и развитие арифметики натуральных чисел. Основная теорема арифметики.	22.09		
17	Наибольший общий делитель. Нахождение наибольшего общего делителя. Взаимно простые числа.	23.09		
19	Наименьшее общее кратное. Способы	24.09		

	нахождения наименьшего общего кратного.			
20	Нахождение наименьшего общего кратного.	27.09		
21	Решение задач на применение НОД и НОК.	28.09		
22	Обобщение по теме «Делимость натуральных чисел».	29.09		
23	Контрольная работа № 1 по теме «Делимость натуральных чисел».	30.09		
	Обыкновенные дроби (42 ч.)			
24	Работа над ошибками. Основное свойство дроби.	01.10		
25	Основное свойство дроби.	04.10		
26	Сокращение дробей.	05.10		
27	Сокращение дробей.	06.10		
28	Приведение дробей к общему знаменателю.	07.10		
29	Приведение дробей к общему знаменателю.	08.10		
30	Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями.	11.10		
31	Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями.	12.10		
32	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	13.10		
33	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	14.10		
34	Арифметические действия со смешанными числами. Сложение и вычитание смешанных чисел.	15.10		
35	Арифметические действия со смешанными числами. Сложение и вычитание смешанных чисел.	18.10		
36	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	19.10		
37	Решение задач на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Способы рационализации вычислений и их применений при выполнении действий.	20.10		
38	Обобщение по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».	21.10		
39	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».	22.10		
40	Работа над ошибками. Умножение дробей на натуральное число.	25.10		
41	Умножение обыкновенных дробей.	26.10		
42	Арифметические действия со	27.10		

	смешанными числами. Умножение смешанных чисел.			
43	Умножение дробей. Переместительное и сочетательное свойство умножения. Способы рационализации вычислений и их применений при выполнении действий.	28.10		
44	Решение несложных задач на движение в противоположных направлениях, в одном направлении.	08.11		
45	Решение несложных задач на движение по реке, по течению и против течения.	09.11		
46	Нахождение дроби от числа. Решение задач на проценты и доли.	10.11		
47	Решение задач на нахождение части от числа.	11.11		
48	Обобщение по теме «Умножение дробей».	12.11		
49	Контрольная работа № 3 по теме «Умножение дробей».	15.11		
50	Работа над ошибками. Применение распределительного свойства умножения при упрощении выражений.	16.11		
51	Взаимно обратные числа.	17.11		
52	Деление обыкновенных дробей.	18.11		
53	Арифметические действия со смешанными числами. Деление смешанных чисел.	19.11		
54	Деление смешанных чисел. Решение уравнений.	22.11		
55	Применение дробей при решении задач. Решение задач на совместную работу.	23.11		
56	Нахождение числа по заданному значению его дроби.	24.11		
57	Решение задач на нахождение числа по его части.	25.11		
58	Нахождение числа по заданному значению его дроби. Решение задач.	26.11		
59	Преобразование обыкновенной дроби в десятичную.	29.11		
60	Конечные и бесконечные десятичные дроби. Бесконечные периодические десятичные дроби.	30.11		
61	Десятичное приближение обыкновенной дроби. Дробные выражения.	01.12		
62	Арифметические действия с дробными числами. Способы рационализации вычислений и их применение при выполнении действий.	02.12		
63	Совместные действия с десятичными и обыкновенными дробями.	03.12		
64	Обобщение по теме «Деление дробей».	06.12		
65	Контрольная работа № 4 по теме	07.12		

	«Деление дробей».			
	Отношения и пропорции (29 ч.)			
66	Работа над ошибками. Отношения.	08.12		
67	Отношения. Масштаб на плане и карте.	09.12		
68	Отношения. Выражение отношения в процентах.	10.12		
69	Пропорции. Свойства пропорций.	13.12		
70	Решение уравнений с использованием основного свойства пропорции.	14.12		
71	Решение уравнений с использованием основного свойства пропорции.	15.12		
72	Решение уравнений с использованием основного свойства пропорции.	16.12		
73	Процентное отношение двух чисел. Применение пропорций при решении задач.	17.12		
74	Применение пропорций при решении задач.	20.12		
75	Обобщение по теме «Пропорция».	21.12		
76	Контрольная работа № 5 по теме «Пропорция».	22.12		
77	Работа над ошибками. Прямая пропорциональная зависимость.	23.12		
78	Обратная пропорциональная зависимость.	24.12		
79	Решение текстовых задач. Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние; производительность, время, работа; цена, количество, стоимость.	27.12		
80	Деление числа в данном отношении.	10.01		
81	Наглядные представления о фигурах на плоскости. Окружность и круг.	11.01		
82	Взаимное расположение двух окружностей.	12.01		
83	Длина окружности. Площадь круга.	13.01		
84	Наглядное представление о пространственных фигурах: шар, сфера, конус, цилиндр. Примеры разверток цилиндра и конуса.	14.01		
85	Изображение пространственных фигур. Примеры сечений.	17.01		
86	Решение практических задач с применением простейших свойств фигур.	18.01		
87	Столбчатые и круговые диаграммы. Извлечение информации из диаграмм.	19.01		
88	Диаграммы. Изображение диаграмм по числовым данным.	20.01		
89	Решение несложных логических задач. Решение логических задач с помощью графов, таблиц.	21.01		
90	Основные методы решения текстовых задач: арифметический, перебор	24.01		

	вариантов.			
91	Случайные события. Вероятность случайного события.	25.01		
92	Решение задач на прямую и обратную пропорциональные зависимости.	26.01		
93	Обобщение по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости».	27.01		
94	Контрольная работа № 6 по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости».	28.01		
	Рациональные числа и действия над ними (64 ч.)			
95	Работа над ошибками. Положительные и отрицательные числа. Появление нуля и отрицательных чисел в математике древности. Роль Диофанта.	31.01		
96	Положительные и отрицательные числа, и ноль.	01.02		
97	Изображение чисел на числовой (координатной) прямой.	02.02		
98	Координатная прямая.	03.02		
99	Множество целых чисел. Противоположные числа.	04.02		
100	Целые числа. Первичное представление о множестве рациональных чисел.	07.02		
101	Модуль числа. Геометрическая интерпретация модуля числа.	08.02		
102	Решение уравнений с модулем.	09.02		
103	Сравнение чисел. Изменение величин.	10.02		
104	Обобщение по теме «Положительные и отрицательные числа».	11.02		
105	Контрольная работа № 7 по теме «Положительные и отрицательные числа».	14.02		
106	Работа над ошибками. Сложение рациональных чисел с помощью координатной прямой.	15.02		
107	Сложение отрицательных чисел.	16.02		
108	Сложение чисел с разными знаками.	17.02		
109	Сложение рациональных чисел.	18.02		
110	Свойства сложения рациональных чисел.	21.02		
111	Свойства сложения рациональных чисел.	21.02		
112	Вычитание рациональных чисел.	22.02		
113	Вычитание рациональных чисел.	24.02		
114	Действия с положительными и отрицательными числами. Сложение и вычитание рациональных чисел.	25.02		
115	Обобщение по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел».	28.02		
116	Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел».	01.03		

117	Работа над ошибками. Умножение рациональных чисел. Почему $(-1)(-1)=+1$?	02.03		
118	Умножение рациональных чисел.	03.03		
119	Умножение рациональных чисел.	04.03		
120	Действия с положительными и отрицательными числами. Умножение рациональных чисел.	07.03		
121	Применение алгебраических выражений для записи свойств арифметических действий. Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел.	09.03		
122	Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент.	09.03		
123	Применение алгебраических выражений для записи свойств арифметических действий. Распределительное свойство умножения.	10.03		
124	Распределительное свойство умножения.	11.03		
125	Распределительное свойство умножения. Раскрытие скобок.	14.03		
126	Вычисление значения алгебраических выражений. Раскрытие скобок.	15.03		
127	Упрощение выражений. Подобные слагаемые. Вычисление значения алгебраических выражений.	16.03		
128	Преобразование алгебраических выражений.	17.03		
129	Действия с положительными и отрицательными числами. Деление рациональных чисел.	18.03		
130	Деление рациональных чисел.	21.03		
131	Действия с рациональными числами.	22.03		
132	Обобщение по теме «Умножение и деление рациональных чисел».	23.03		
133	Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление рациональных чисел».	24.03		
134	Работа над ошибками. Решение уравнений.	04.04		
135	Решение уравнений.	05.04		
136	Решение уравнений.	06.04		
137	Решение уравнений.	07.04		
138	Решение задач с помощью уравнений. Использование таблиц, схем, чертежей и других средств представления данных при решении задач.	08.04		
139	Решение задач с помощью уравнений.	11.04		
140	Решение задач на совместную работу с помощью уравнений.	12.04		

141	Решение задач на движение с помощью уравнений.	13.04		
142	Решение задач с помощью уравнений.	14.04		
143	Обобщение по теме «Решение уравнений».	15.04		
144	Контрольная работа № 10 по теме «Решение уравнений».	18.04		
145	Работа над ошибками. Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые.	19.04		
146	Перпендикулярные прямые.	20.04		
147	Осевая и центральная симметрия. Изображение симметричных фигур.	21.04		
148	Осевая, центральная и зеркальная симметрия. Изображение симметричных фигур.	22.04		
149	Взаимное расположение двух прямых. Параллельные прямые.	25.04		
150	Параллельные прямые.	26.04		
151	Координатная плоскость.	27.04		
152	Координатная плоскость. Построение фигур по точкам.	28.04		
153	Графики.	29.04		
154	Графики. Чтение графиков.	02.05		
155	Графики различных процессов.	03.05		
156	Построение фигур по точкам.	04.05		
157	Обобщение по теме «Координатная плоскость».	05.05		
158	Контрольная работа № 11 по теме «Координатная плоскость».	06.05		
	Итоговое повторение(12 ч.)			
159	Работа над ошибками. Повторение. Делимость чисел. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	10.05		
160	Повторение. Умножение и деление обыкновенных дробей.	11.05		
161	Повторение. Отношения и пропорции.	12.05		
162	Повторение. Решение задач на прямую и обратную пропорциональную зависимость.	13.05		
163	Повторение. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.	16.05		
164	Итоговая контрольная работа.	17.05		
165	Работа над ошибками. Повторение. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.	18.05		
166	Повторение. Подобные слагаемые. Решение уравнений.	19.05		
167	Повторение. Решение задач с помощью уравнений. Решение задач на проценты.	20.05		
168	Повторение. Решение несложных задач на движение в противоположных	23.05		

	направлениях, в одном направлении. Решение несложных задач на движение по реке по течению и против течения.			
169	Повторение. Решение задач на совместную работу. Применение дробей при решении задач.	24.05		
170	Итоговый урок.	25.05		